



Zorgzame klas. Psycho-educatie voor de basisschool

| | |
|-----------------------|--|
| Auteurs: | Peter Glorieux, Jan Vanthomme |
| Verschenen op: | oktober 2010. |
| ISBN: | 9789033482021 |
| Pagina's: | ca 176 |
| Uitgeverij: | ACCO, www.acco.be/uitgeverij/nl |

→ **Korte Inhoud:**

- **De methode:**

Elke leerling van de Basisschool wordt geconfronteerd met medeleerlingen die net anders zijn omwille van een ontwikkelingsongelijkheid (bv. een hevig temperament) of een ontwikkelingsstoornis (ADHD, ADD, Dyslexie, Dyscalculie, Gilles de la Tourette...). Dit is niet enkel wennen voor de schoolomgeving! Ook de leerling zelf stelt zich, zeker vanaf het 4^e leerjaar, zich hier vragen bij: "Waarom worden voor die bepaalde leerling de vragen voorgelezen? Waarom mag hij of zij een computer gebruiken voor de huistaak of zelfs in de klas? Waarom mag die wil wrikkelen en woelen en moet ik stilzetten? De woedeuitbarstingen: op zijn minst een vreemde gewaarwordingen. Dat voortdurend vingergeknip... dat werkt pas op de zenuwen!..."

Zorgzame Klas is een psycho-educatief model dat hieraan tegemoet wil komen. Het model richt zich naar leerlingen van de basisschool (vanaf het vierde leerjaar) waarvan één of meerdere medeleerling(en) een ontwikkelingsongelijkheid of -stoornis vertonen. Leerlingen ervaren die klasgenoten soms als té temperamentvol. Of ze merken op dat afspraken oneindig herhaald worden. Hun leerproblemen remmen het groepsproces af. Dit en dat lokt in de groep vaak irritaties uit. Hun gedrag irriteert en leidt soms tot pestspiralen. Spijtig, want de school is een belangrijke sociale voedingsbodem waarin elk kind zich goed behoort te voelen!

- **Zorgzame klas, niet enkel spelletjes spelen!:**

Het is belangrijk dat het model 'Zorgzame Klas' ingepast wordt in een Zorgzame School en wordt toegepast door een Zorgzame Leerkracht. Vaak zijn heel wat algemene richtlijnen ingeschreven in websitrepresentaties en in schoolreglementen.

De leerkracht, zorgleerkracht, schoolpsycholoog of andere professionele begeleiders vinden daarom in dit boek handvatten om met de klassengroep op weg te gaan. De rol van de leerkracht als permanente begeleider van dit zorgtraject wordt hierbij in de verf gezet. Het hoofdstuk over de eigenlijke Zorgzame Klas-lessenreeks bevat instructies voor de begeleider, zodat hij/zij deze feilloos kan toepassen. Tijdens deze uitgewerkte les van 3 lestijden krijgen de kinderen klare metaforen en praktische oefeningen aangereikt. Zo verwerven ze informatie over de hersenen, het gedrag, de

aandachtsfuncties, het leren, ontwikkelingsongelijkheid.... Zo leren ze tenslotte hoe beter om te gaan met medeleerlingen, ook als ze net anders zijn.

→ **Te koop in de boekhandel** vanaf eind oktober 2010.

→ **Boekenbeurs 2010**: Zorgzame Klas, psycho-educatie voor de Basisschool, vindt u op stand nr. 102 van Uitgeverij ACCO en wordt op de boekenbeurs ingeleid door de auteurs, Peter Glorieux en Jan Vanthomme, op 'de Dag van de Leerkracht', op 03/11/2010 om 11h45 in 'De Blauwe Zaal' van Antwerpen Expo.

→ zie ook **www.acco.be**.

→ **Meer informatie over Zorgzaam Omgaan** en het **Zorgzame Klas -project?**

www.zorgzaamomgaan.be